

Контрольные вопросы

1. История становления и развития использования компьютерных технологий в образовании.
2. Информационная среда научно-образовательного учреждения.
3. Информационные ресурсы образовательного учреждения; распределенные информационно-вычислительные ресурсы.
4. Дидактические системы и их элементы.
5. Классификация дидактических систем.
6. Функциональное состояние и психолого-педагогические характеристики обучаемых, адаптация к индивидуально-психологическим характеристикам в процессе обучения, управления познавательной деятельностью.
7. Системное описание автоматизированной обучающей системы (АОС), определение АОС.
8. Формирование обобщенной логической структуры АОС.
9. Классификация АОС.
10. Этапы разработки АОС.
11. Методы проектирования целей изучения курса.
12. Технологии контроля качества изучения курса.
13. Практика разработки оценочных, контролирующих и диагностических тестов, анализаторы ответов обучаемых.
14. Инструментальные средства создания АОС.
15. Примеры АОС.
16. Оценка качества проектных решений по АОС.
17. Системное описание, определение АСУ образовательного учреждения.
18. Формирование информационной модели образовательного учреждения.
19. Системное проектирование АСУ образовательного учреждения.
20. Функциональные комплексы и подсистемы АСУ образовательного учреждения.
21. Общесистемные средства и инструментальная среда проектирования АСУ образовательного учреждения.
22. Примеры реализации отдельных функциональных комплексов АСУ ВУЗ.
23. Оценка качества проектных решений по АСУ-ВУЗ.
24. Теоретико-методические основы дистанционного обучения.
25. Организация и проведение дистанционного обучения.
26. Организационно-технологические схемы систем дистанционного обучения.
27. Педагогическая характеристика дистанционного обучения.
28. Дидактическое обеспечение технологий дистанционного обучения.
29. Состав и структура учебно-методических комплексов в системе дистанционного обучения.

30. Примеры реализации дистанционного обучения в отечественных и зарубежных вузах.

31. Будущее дистанционного образования.

32. Организация и физическое строение сети Internet.

33. Архитектура клиент - сервер, протоколы обмена информацией в Internet.

34. Образовательные ресурсы сети Internet.

35. Работа в междисциплинарной сетевой команде над проектами в сфере образования.

36. Культура межличностного общения в сетевых телекоммуникационных структурах.

37. Системы и технологии управления знаниями.

38. Назначение и архитектура систем управления знаниями, корпоративная память.

39. Информационная среда для совместной интеллектуальной деятельности.

40. Интеллектуальные (знаниевые) Web-порталы.