

Вопросы по подготовке к экзамену по дисциплине
«Теория принятия решений»

- 1 Принятие решений в АСУ: определение, задачи
- 2 Структура и функции АСУ
- 3 Обобщенный цикл управления
- 4 Цель автоматизации управления
- 5 Процессы реализации функций АСУ
- 6 Основные понятия системного анализа
- 7 Качество процесса управления
- 8 Эффективность процесса управления
- 9 Принципы системного анализа
- 10 Структура системного анализа
- 11 Основы оценивания
- 12 Основы шкалирования
- 13 Методы осреднения
- 14 Показатели и критерии оценки качества систем
- 15 Показатели и критерии оценки эффективности функционирования систем
- 16 Методы качественного оценивания: метод мозговой статистики, метод сценариев, метод типа дерева целей, морфологический метод
- 17 Методы количественного оценивания: в условиях риска на основе функции полезности; в условиях неопределенности: метод среднего выигрыша, метод Лапласа, метод Вальда, метод максимакса, метод Гурвица, метод Сэвиджа
- 18 Модели основных функций организационно – технического управления: модель общей задачи принятия решений, модель функции контроля, модель прогнозирования (планирования), модель функции оперативного управления
- 19 Организационная структура систем с управлением: понятия, характеристики и виды структур
- 20 Степень соответствия решений состояниям ОУ

Литература:

- 1 Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении. – М.: Финансы и статистика, 2002
- 2 Венцель Е.С. Исследование операций (задачи, принципы, методология). – М.: наука, 1980 г.
- 3 Ю.И. Дегтярев Системный анализ и исследование операций. – М.: Высшая школа, 1996 г.

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний и умений по дисциплине является экза-

мен. Экзамен проводится в устной форме по билетам, которые включают два теоретических вопроса и задачу.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задач;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи или не справляется с ними самостоятельно.