

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра *программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Т.П. ПЕТУХОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” _____ 2012 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

231000.68 – Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка информационно-телекоммуникационных систем

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2012

**Программа практики «Педагогическая практика» /сост.
В.В. Паничев – Оренбург: ОГУ, 2011. - 13 с.**

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 231000.68 – Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" ноября 2009 г. № 543.

Составитель _____ В.В. Паничев
25.10.2011 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 231000.68 – Программная инженерия " ____ " _____ 2011 г., протокол № _____

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 231000.68 – Программная инженерия _____ Н.А. Соловьев

Утверждена на заседании научно-методического совета факультета информационных технологий " ____ " _____ 2011 г., протокол № _____

Декан ФИТ _____ А.М. Пищухин

Программа зарегистрирована в УСИТО под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Начальник УСИТО _____ Е.В. Дырдина

Содержание

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Место практики в структуре ООП подготовки магистра.....	4
4 Формы проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	5
6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	5
7 Структура и содержание практики	5
7.1 Структура практики.....	5
7.2 Содержание практики.....	6
8 Научно - исследовательские и научно - производственные технологии, используемые на практике	6
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	7
10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	7
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
11.1 Основная литература.....	7
11.2 Дополнительная литература.....	8
11.3 Периодические издания.....	8
11.4 Интернет-ресурсы.....	8
11.5 Методические указания по практике.....	9
11.6 Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий.....	9
12 Материально-техническое обеспечение практики.....	9
Приложения.....	10

1 Цели практики

Целями практики являются:

овладение педагогическими приемами учебной работы по дисциплинам направления 231000.62 – Программная инженерия;

формирование знаний основного содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ВУЗе.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

выполнение учебной работы в качестве ассистента по дисциплинам, согласованным с руководителем подготовки студента в магистратуре;

изучение основного содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ВУЗе.

разработка методических материалов, используемых для проведения учебных занятий.

3 Место практики в структуре ООП подготовки магистра

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин магистратуры: «Компьютерные технологии в образовании» и бакалавриатуры «Психология межличностных отношений» направления 231000 – Программная инженерия.

знать:

основные документы, регламентирующие организацию учебного процесса по направлению подготовки;

теоретический и практический курс дисциплины, рекомендованный руководителем подготовки студента в магистратуре для прохождения педагогической практики;

уметь:

выполнять педагогическую работу на уровне ассистента в рамках направления «Программная инженерия» под руководством профессоров и опытных доцентов;

разрабатывать методические материалы для проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Прохождение практики обеспечивает достижение требуемых компетенций научно – педагогической деятельности магистра.

4 Формы проведения практики

Научно-педагогическая.

5 Место и время проведения практики

Педагогическая практика, как правило, проводится на выпускающих кафедре ПОВТАС во 2-ом семестре – 4 недели (с 30 апреля по 27 мая) и 3 семестре – 4 недели (с 1 по 25 сентября).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);

б) профессиональные компетенции (ПК):

готовность использовать современные психолого-педагогические методы в профессиональной деятельности (ПК-11);

способность использовать педагогические приемы, принципы обучения и аттестации пользователей программного продукта при организации обучения (ПК-12);

навыки подготовки и проведения учебных занятий по дисциплинам направления «Программная инженерия» (ПК-13).

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести умения применять информационные и телекоммуникационные технологии в образовании и навыки самостоятельной научно – педагогической деятельности.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Установочная лекция	2
2	Подготовительный этап	Самостоятельная работа	212
2	Основной этап	Работа практиканта в качестве ассистента	208
3	Подготовка отчета	Самостоятельная работа	6
4	Защита отчета		4
			ДЗ

7.2 Содержание практики

Руководство педагогической практикой возлагается на руководителя подготовки студента в магистратуре.

Подготовительный этап реализуется во 2-ом семестре с 30 апреля по 27 мая:

- изучение ФГОС ВПО и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ бакалавриата направления 231000.62 – Программная инженерия;

- изучение учебно-методической литературы, лабораторного обеспечения по рекомендованной дисциплине учебного плана;

- изучение организационных форм и методов обучения в ВУЗе, посещение занятий руководителя подготовки студента в магистратуре;

- изучение методики проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебной дисциплины.

Основной этап реализуется в 3-м семестре 2 курса с 1 по 25 сентября:

- проведение пробного занятия в учебной группе под контролем руководителя подготовки студента в магистратуре;

- самостоятельное проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам дисциплины;

- разработка методических указаний к лабораторным работам по дисциплине практики.

Подготовка отчета по практике осуществляется в период основного этапа педагогической практики.

Отчет по педагогической практике оформляется в виде пояснительной записки согласно правилам ЕСПД и стандарта предприятия СТП 101-2010 (Приложение А,Б,В). В качестве приложений представляются методические материалы к лабораторным или практическим занятиям, а также в форме методических рекомендаций к расчетному - графическому заданию по дисциплине. Отчет подтверждается отзывом руководителя подготовки студента в магистратуре (Приложение Г).

Практика завершается защитой отчета перед комиссией, назначаемой ведущим кафедрой.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Разделом педагогической практики является научно-методическая работа преподавателя. При разработке учебных и методических материалов студенту предоставляется возможность:

- использовать программно-аппаратные средства аудиторий кафедры;
- изучать специальную литературу и другую информацию научно-педагогического характера по рекомендуемой дисциплине;

- участвовать в проведении научно-педагогических исследований или выполнении педагогического эксперимента.

Примерные задания на разработку методических материалов:

- разработать методические указания к РГЗ по темам, например, «Системное программирование», «Проектирование локальных вычислительных сетей»;
- подготовить мультимедиа-презентацию по 2-3-ём занятиям учебной дисциплины;
- подготовить реферат «Способы активизации обучения студентов на основе методологии мультимедиа».

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методические материалы дисциплины, выбранной для осуществления педагогической практики магистранта, предоставляет руководитель подготовки студента в магистратуре.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма контроля прохождения практики – зачет во 2-ом семестре обучения, дифференцированный зачет в 3-ем семестре. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник практики (Приложение В) и письменный отчет (Приложение А,Б,Г).

После завершения практики студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, руководитель подготовки студента в магистратуре.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Основная литература

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 231000.62 – Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" ноября 2009 г. № 542.

2 Учебный план подготовки бакалавров по направлению 231000.62 - Программная инженерия, утвержденного решением Ученого Совета ОГУ 25.02.2011 г. протокол №56.

3 **Анисимов А.М.** Работа в системе дистанционного обучения Moodle: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Харьков: ХНАГХ, 2009. - 292 с. – URL:

http://moodle.osu.ru/file.php/21/Resurs_v_formate_ssyłka_na_katalog/Book_Moodle_2009.pdf.

4 **Семенова, Н. Г.** Теоретические основы создания и применения мультимедийных обучающих систем лекционных курсов электротехнических дисциплин: монография. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. - 317 с.

5 **Кравченко, А. И.** Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 400 с.

6 **Назарова, Н.М.** Специальная педагогика: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 396 с.

11.2 Дополнительная литература

1 **Красильникова, В.А.** Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / В. А. Красильникова. - М.: Дом Педагогика, 2006. - 232 с.

2 **Воронкова, О.Б.** Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 314 с.

3 **Захарова И. Г.** Информационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. - 187 с.

4 **Семенова Н. Г.** Психолого-педагогические требования к мультимедийным обучающим системам технических дисциплин: монография / Н. Г. Семенова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 145 с.

7 **Смирнов, Б.Д.** Инженерная психология/Б.Д. Смирнов, Б.А. Душков, Ф.П. Космолинский.- М.: Экономика,1983.- 224с.

8 **Шадриков, В.Д.** Психология деятельности и способности человека [Текст] : Учеб. пособие для вузов/В.Д. Шадриков.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Корпорация "Логос", 1996. - 320с.: ил.

11.3 Периодические издания

- «Компьютер-Пресс»;
- «PC-Magazine»;
- «Byte (Россия)»;
- «Информационные технологии в образовании»;
- «Программные продукты и системы»;
- «Информационные технологии».

11.4 Интернет-ресурсы

1 Учебный комплекс INTUIT.RU (версия 1.0) Интернет - университета Информационных технологий (www.intuit.ru).

2 Официальные документы. <http://OSU.RU>.

3 Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>.

11.5 Методические указания по практике

Положение о практике студентов, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования №91–Д от 26.10.2011г., утвержденного решением Ученого совета от 29.09.2011 г. протокол №1.

11.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Windows 2000;
- Borland C++ Builder;
- Delphi 7.0;
- MS Visual Studio 2005;
- платформы электронного обучения Moodle, Atutor, Dokeos, ILIAS.

12 Материально-техническое обеспечение практики

В качестве базы практики используются классы выпускающие кафедры ПОВТАС университета.

Приложение А
Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет информационных технологий

Кафедра ПОВТАС

ОТЧЕТ

по педагогической практике
на базе кафедры ПОВТАС

ОГУ 231000.62.9011.02 О

Руководитель от кафедры

(подпись, дата)

Н.А. Соловьев

Руководитель магистранта

(подпись, дата)

А.П. Воронин

Исполнитель

магистрант гр.11ПИ(м)РИТС

Р.Р. Литфуллин

Оренбург 2011

Приложение Б

Содержание

Индивидуальное задание	3
Дневник практики	4
Введение.....	6
1 Психолого-педагогическое содержание, методы, формы педагогической практики.....	7
1.1 Ознакомление с учебно-воспитательной работой вуза.....	7
1.2 Изучение элементов педагогической деятельности.....	8
1.3 Воспитательная работа на занятиях.....	9
1.4. Выполнение методической и исследовательской работы	9
2 Метод обучения – лекция.....	10
3 Метод обучения – практическое занятие (семинар)	11
4 Метод обучения – лабораторная работа.....	12
Заключение.....	13
Список использованных источников.....	13
Отзыв руководителя.....	14
Приложение – Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы по дисциплине «Информатика и программирование».....	15

Приложение В

Дневник практики

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики
30.04.	Составление индивидуального графика работы на весь период практики	
03.05.	Изучение ФГОС ВПО и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ	
04.05.	Изучение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении	
05...10.05.	Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана	
10...15.05	Изучение методики проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин	
16...26.05	Посещение лекций, практических занятий, лабораторных работ, проводимых на кафедре	
18...26.05	Разработка планов проведения практических и/или лабораторных занятий по дисциплине практики	
27.05.	Промежуточная аттестация, зачет	
2.09...6.09	Проведение пробных занятий в учебной группе под контролем преподавателя	
7.09...24.09	Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам дисциплины практики	
14.09...18.09	Разработка методических материалов по дисциплине	
19.09...24.09	Подготовка отчета по практике	
25.09	Защита отчета по практике	

