

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра *программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Т.П. ПЕТУХОВА

(подпись, расшифровка подписи)

“ ” _____ 2012 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

230100.68 – Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки

Информационное и программное обеспечение
автоматизированных систем

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2012

**Программа практики «Педагогическая практика» /сост.
В.В. Паничев – Оренбург: ОГУ, 2011. - 13 с.**

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 230100.68 – Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" ноября 2009 г. № 554.

Составитель _____ В.В. Паничев
25.10.2011 г. (подпись)

Программа практики одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки 230100.68 – Информатика и вычислительная техника " ____ " _____ 2011 г., протокол № _____

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 230100.68 – Информатика и вычислительная техника _____ Н.А. Соловьев

Утверждена на заседании научно-методического совета факультета информационных технологий " ____ " _____ 2011 г., протокол № _____

Декан ФИТ _____ А.М. Пищухин

Программа зарегистрирована в УСИТО под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Начальник УСИТО _____ Е.В. Дырдина

© Паничев В.В., 2011
© ОГУ, 2011

Содержание

1 Цели практики	4
2 Задачи практики	4
3 Место практики в структуре ООП подготовки магистра.....	4
4 Формы проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	5
6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	5
7 Структура и содержание практики	5
7.1 Структура практики.....	5
7.2 Содержание практики.....	6
8 Научно - исследовательские и научно - производственные технологии, используемые на практике	6
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	7
10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	7
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
11.1 Основная литература.....	7
11.2 Дополнительная литература.....	8
11.3 Периодические издания.....	8
11.4 Интернет-ресурсы.....	9
11.5 Методические указания по практике.....	8
11.6 Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий.....	9
12 Материально-техническое обеспечение практики.....	9
Приложения.....	10

1 Цели практики

Целями практики являются:

овладение педагогическими приемами учебной работы по дисциплинам направления 230100.62 – Информатика и вычислительная техника;

формирование знаний основного содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ВУЗе.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

выполнение учебной работы в качестве ассистента по дисциплинам, согласованным с руководителем подготовки студента в магистратуре;

изучение основного содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ВУЗе.

разработка методических материалов, используемых для проведения учебных занятий.

3 Место практики в структуре ООП подготовки магистра

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины магистратуры «Компьютерные технологии в образовании» и «Инженерная педагогика и психология», а также бакалавриатуры «Психология делового общения» направления 230100 – Информатика и вычислительная техника.

В результате прохождения педагогической практики студент должен

знать:

основные документы, регламентирующие организацию учебного процесса по направлению подготовки;

теоретический и практический курс дисциплины, рекомендованный руководителем подготовки студента в магистратуре для прохождения педагогической практики;

уметь:

выполнять педагогическую работу на уровне ассистента в рамках направления «Информатика и вычислительная техника» под руководством профессоров и опытных доцентов;

разрабатывать методические материалы для проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Прохождение практики обеспечивает достижение требуемых компетенций научно – педагогической деятельности магистра.

4 Формы проведения практики

Научно-педагогическая.

5 Место и время проведения практики

Педагогическая практика, как правило, проводится на выпускающей кафедре ПОВТАС, 2 семестр – 4 недели (с 7 мая по 3 июня) и 3 семестр – 4 недели (с 1 по 25 сентября).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

на основе знания педагогических приемов, принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по профилю направления «Информатика и вычислительная техника» (ПК-2);

В результате прохождения данной практики магистрант должен приобрести умения применять информационные и телекоммуникационные технологии в образовании и навыки самостоятельной научно – педагогической деятельности.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организация практики	Установочная лекция	2
2	Подготовительный этап	Самостоятельная работа	212
2	Основной этап	Работа практиканта в качестве ассистента	208
3	Подготовка отчета	Самостоятельная работа	6
4	Защита отчета		4
			ДЗ

7.2 Содержание практики

Непосредственное руководство педагогической практикой возлагается на руководителя подготовки студента в магистратуре.

Подготовительный этап реализуется во 2-ом семестре с 7 мая по 3 июня:

- изучение ФГОС ВПО и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ бакалавриата направления 230100.62 - ИВТ;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного обеспечения по рекомендованной дисциплине учебного плана;
- изучение организационных форм и методов обучения в ВУЗе, посещение занятий руководителя подготовки студента в магистратуре;
- изучение методики проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебной дисциплины.

Основной этап реализуется в 3-м семестре с 1 по 25 сентября:

- проведение пробного занятия в учебной группе под контролем руководителя подготовки студента в магистратуре;
- самостоятельное проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам дисциплины;
- разработка методических указаний к лабораторным работам по дисциплине практики.

Подготовка отчета по практике осуществляется в период основного этапа педагогической практики.

Отчет по педагогической практике оформляется в виде пояснительной записки согласно правилам ЕСПД и стандарта предприятия СТП 101-2010 (Приложение А,Б,В). В качестве приложений представляются методические материалы к лабораторным или практическим занятиям, а также в форме методических рекомендаций к расчетному - графическому заданию (РГЗ) по дисциплине. Отчет подтверждается отзывом руководителя подготовки студента в магистратуре (Приложение Г).

Практика завершается защитой отчета перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Разделом педагогической практики является научно-методическая работа преподавателя. При разработке учебных и методических материалов студенту предоставляется возможность:

- использовать программно-аппаратные средства аудиторий кафедры;
- изучать специальную литературу и другую информацию научно-педагогического характера по рекомендуемой дисциплине;
- участвовать в проведении научно-педагогических исследований или выполнении педагогического эксперимента.

Примерные задания на разработку методических материалов:

- разработать методические указания к РГЗ по темам, например, «Модульное программирование», «Проектирование локальных вычислительных сетей», «Создание статических web – страниц»;
- подготовить мультимедиа-презентацию по 2-3-ём занятиям курса;
- подготовить реферат «Способы активизации обучения студентов на основе методологии мультимедиа».

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методические материалы дисциплины, выбранной для осуществления педагогической практики магистранта, предоставляет руководитель подготовки студента в магистратуре.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма контроля прохождения практики – зачет во 2-ом семестре обучения, дифференцированный зачет в 3-ем семестре. Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В качестве основной формы отчетности устанавливается дневник практики (Приложение В) и письменный отчет (Приложение А,Б).

После завершения практики студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, руководитель подготовки студента в магистратуре.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Основная литература

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 230100 – Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "9" ноября 2009 г. № 553.

2 Учебный план подготовки бакалавров по направлению 230100.62 Информатика и вычислительная техника, утвержденного решением Ученого Совета ОГУ 25.02.2011 г. протокол №56.

3 **Анисимов, А.М.** Работа в системе дистанционного обучения Moodle: уч. пособие [Электронный ресурс] – Харьков: ХНАГХ, 2009. - 292 с. – URL: http://moodle.osu.ru/file.php/21/Resurs_v_formate_ssylna_na_katalog/Book_Moodle_2009.pdf.

4 **Семенова, Н. Г.** Теоретические основы создания и применения мультимедийных обучающих систем лекционных курсов электротехнических дисциплин: монография. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2007. - 317 с.

5 **Кравченко, А. И.** Психология и педагогика: учебник для вузов / А. И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 400 с.

6 **Назарова, Н.М.** Специальная педагогика: учеб. пособие для вузов / под ред. Н. М. Назаровой. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 396 с.

11.2 Дополнительная литература

1 **Красильникова, В.А.** Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов / В. А. Красильникова. - М.: Дом Педагогика, 2006. - 232 с.

2 **Воронкова, О.Б.** Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 314 с.

3 **Захарова, И. Г.** Информационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: Академия, 2010. - 187 с.

4 **Семенова, Н. Г.** Психолого-педагогические требования к мультимедийным обучающим системам технических дисциплин: монография / Н. Г. Семенова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 145 с.

7 **Смирнов, Б.Д.** Инженерная психология /Б.Д. Смирнов, Б.А. Душков, Ф.П. Космолинский. - М.: Экономика,1983. - 224с.

8 **Шадриков, В.Д.** Психология деятельности и способности человека [Текст]: Учеб. пособие для вузов/В.Д. Шадриков.-2-е изд., перераб. и доп. - М.: Корпорация "Логос", 1996. - 320с.: ил.

11.3 Периодические издания

- «Компьютер-Пресс»;
- «PC-Magazine»;
- «Byte (Россия)»;
- «Информационные технологии в образовании»;
- «Программные продукты и системы»;
- «Информационные технологии».

11.4 Интернет-ресурсы

1 Учебный комплекс INTUIT.RU (версия 1.0) Интернет - университета Информационных технологий (www.intuit.ru):

2 Официальные документы. <http://OSU.RU> .

3 Российский образовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

11.5 Методические указания по практике

Положение о практике студентов, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего профессионального образования №91–Д от 26.10.2011г., утвержденного решением Ученого совета от 29.09.2011 г. протокол №1.

11.6 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Windows 2000;
- Borland C++ Builder;
- Delphi 7.0;
- MS Visual Studio 2005;
- платформы электронного обучения Moodle, Atutor, Dokeos, ILIAS.

12 Материально-техническое обеспечение практики

В качестве базы практики используются компьютерные классы кафедры ПОВТАС.

Приложение А
Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет информационных технологий

Кафедра ПОВТАС

ОТЧЕТ

по педагогической практике
на базе кафедры ПОВТАС

ОГУ 230100.62.9011.02 О

Руководитель от кафедры

(подпись, дата)

Н.А. Соловьев

Руководитель магистранта

(подпись, дата)

А.П. Воронин

Исполнитель

магистрант гр.11ИВТ(м)ИПОАС

Р.Р. Литфуллин

Оренбург 2011

Приложение Б

Содержание

Индивидуальное задание	3
Дневник практики	4
Введение.....	6
1 Психолого-педагогическое содержание и формы педагогической работы...	
1.1 Психолого-педагогическое содержание работы преподавателя.....	
1.2 Основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность...	
1.3 Формы педагогической работы	
1.4. Воспитательная работа на занятиях	
2 Методики проведения занятий	
2.1 Лекция.....	
2.2 Практическое занятие (семинар)	
2.3 Лабораторная работа.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Отзыв руководителя.....	
Приложение А. Методические рекомендации.....	

Приложение В

Дневник практики

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя практики
07.05.	Составление индивидуального графика работы на весь период практики	
08.05.	Изучение ФГОС ВПО и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ	
09.05.	Изучение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении	
10...15.05.	Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованной дисциплине учебного плана	
16...20.05	Изучение методики проведения практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебной дисциплины	
21...28.05	Посещение лекций, практических занятий, лабораторных работ, проводимых руководителем подготовки магистра	
25...30.05	Разработка планов проведения занятий по дисциплине кафедры	
3.06.	Промежуточная аттестация, зачет	
2.09...3.09	Проведение пробных занятий в учебных группах под контролем руководителя	
4.09...24.09	Проведение занятий со студентами по рекомендованным темам дисциплин	
14.09...18.09	Разработка методических указаний по дисциплине	
19.09...24.09	Подготовка отчета по практике и презентации для защиты	
25.09	Защита отчета по практике	

